



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS | 2025



# PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA EN ESCUELAS DE PROVINCIA DE BUENOS AIRES



## Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



## Tipo de Iniciativa

Acción  
Proyecto  
Programa



## Localización:

- Provincia: Buenos Aires, Neuquén

## METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

**Meta 4.a** Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos



# DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

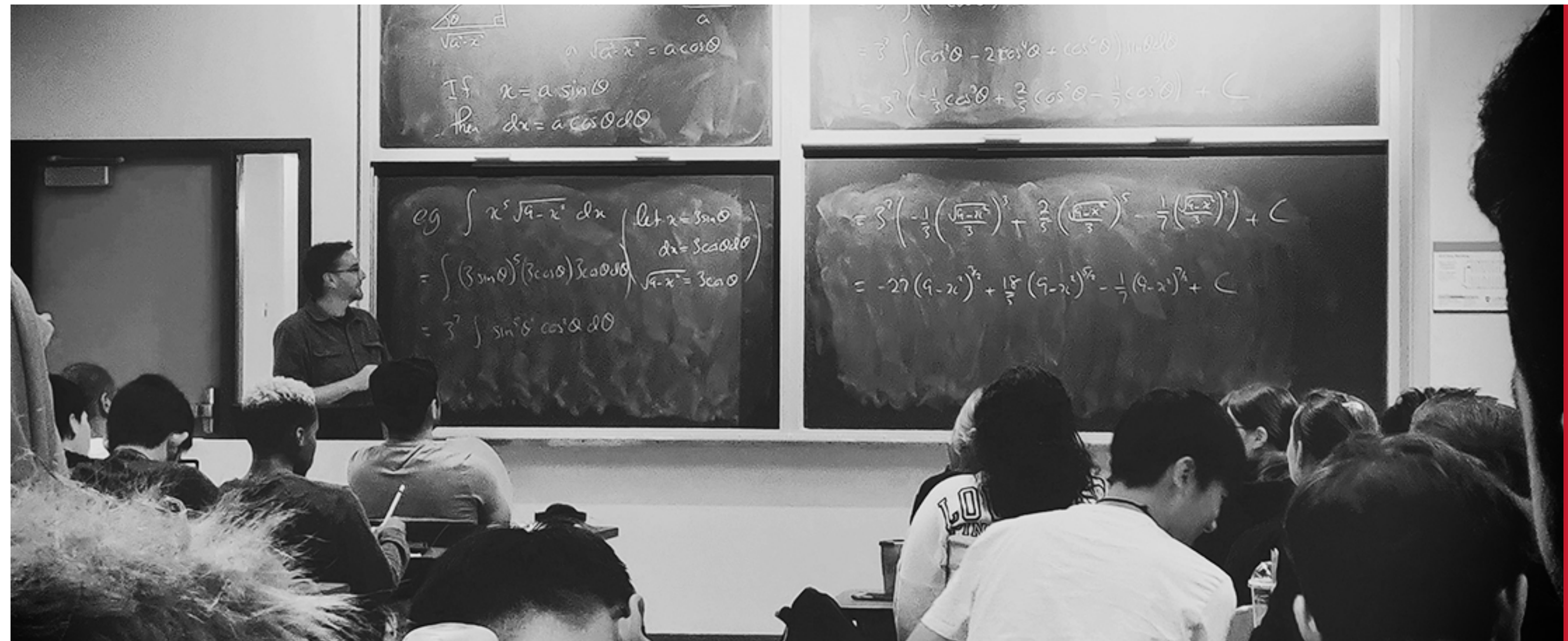
Desde 2018, este programa ha mejorado las condiciones edilicias de 20 establecimientos educativos, beneficiando a más de 1.500 estudiantes.

En 2024, ampliamos nuestro alcance para responder a los daños ocasionados por un fuerte temporal en la ciudad de Bahía Blanca.

Durante el 2024 trabajamos en los siguientes establecimientos:

- EP N° 44, EP N° 40, ESM N° 11, EP N° 10, J N° 913, y J N° 926-EP 70-ES 25.

Y durante el 2025 comenzamos a trabajar, también, en escuelas del Neuquén.



## Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

### ESPACIO TEMPORAL

### ECONÓMICA

Limitaciones presupuestarias:

La disponibilidad de fondos puede no ser suficiente para cubrir todas las necesidades de infraestructura, especialmente si se trata de intervenciones integrales y no solo arreglos menores. Recordar que somos una empresa del rubro energético y no conformamos parte del Estado municipal.

Incremento de costos por inflación:

En un contexto económico inestable, como el que puede atravesar Argentina, los precios de materiales y mano de obra pueden variar rápidamente, afectando los presupuestos iniciales.

## Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

### USO DE INDICADORES DE RESULTADO

Este proyecto busca la creación de valor y educación en escuelas a través de refacciones en los edificios donde se dictan clases.

Nuestros indicadores son, ni más ni menos, la cantidad de establecimientos que fueron refaccionados.

A su vez, llevamos un cálculo estimativo, con la cantidad de personas (alumnados, profesorado, familias) beneficiadas por la gestión.

“ Desde 2018, el programa mejoró 20 escuelas, beneficiando a 1.500 estudiantes y ampliando su alcance a Bahía Blanca y Neuquén.

## Alianzas Estratégicas

- *Sector Académico*

*Establecimientos educativos intervenidos desde 2018:*

*En BHI*

*Escuela Secundaria 353, 11, 28, 25, 45.*

*Escuelas Primarias 319, 84, 10, 40, 44, 70, 14, 76.*

*Jardines de Infantes: 927, 931, 943, 954, 926, 913, 912.*

*En NQN*

*Escuela para Adultos (EPA) 9*

*Sociedad Vecinal del Barrio Valentina Norte Rural*

*Organizaciones aliadas:*

*Consejo Escolar BHI, Dirección de Infraestructura*

*Escolar de la Prov. BA, Municipalidad de BHI, Dir*

*Gral. de cultura y educación + Consejo Provincial*

*de Educación*

*Min. de Edu NQN*

## Cadena de Valor

*Es a través de nuestros contratistas y proveedores que llevamos a cabo las distintas obras de infraestructura en las escuelas ubicadas en nuestras áreas de influencia.*

*Inclusive, en el último año, tenemos como proveedor de una obra a una mujer que realizó distintos cursos en nuestro programa emblemático llamado Aprende un Oficio. Después de muchos años de capacitación, nos alegra que una persona a quien capacitamos pueda brindarnos servicios para ayudar en otros proyectos que desarrollamos.*

# Anexo

- **Reporte 2024**

[https://www.tgs.com.ar/wp-content/uploads/2025/06/Tgs-REPORTE-2024\\_13-6.pdf](https://www.tgs.com.ar/wp-content/uploads/2025/06/Tgs-REPORTE-2024_13-6.pdf)

- **Programa aprende un oficio**

[https://drive.google.com/file/d/1rcocgOckZleCr6fiUNTbdTQZnm1gMn52/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rcocgOckZleCr6fiUNTbdTQZnm1gMn52/view?usp=drive_link)





Esta iniciativa se presentó en el marco del programa "Conectando Empresas con ODS" desarrollado por CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2025